

Kísérőtanári beszámoló

A projekt célja a résztvevő tanulók szakmai készségeinek és képességeinek fejlesztése volt, méghozzá, hogy a korábban az iskolában megszerzett tudásukat kombinálják a gyakorlati munkával, ráadásul nemzetközi környezetben. Továbbá fontos cél volt, hogy szociális készségeik, kompetenciáik és fejlődjenek. A projekt során megszerzett szakmai, nyelvi és szociális kompetenciák elősegíthetik, hogy a résztvevő tanulók nagyobb eséllyel lépjenek ki a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacra. Nagyon fontos szempont volt a fenntarthatóság is. A projekt három hete alatt egy úgynevezett E-buggy jármű elkészítése volt a feladat.

A szakmai gyakorlat a VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH Coordination of European Projects in Vocational Training Gut Wehlitz képzőhelyén valósult meg a németországi Schkeuditz-ban nem messze Lipcsétől. A campus biztosította mind a gyakorlati foglalkozások, a szállás és az étkezés helyszínét is, illetve ezek mellett szabadidős tevékenységek végzését (asztalitenisz, csocsó, videójáték, billiárd, sport stb.) is lehetővé tette.

2025. január 26-án indultunk el két kisbusszal és egy körülbelül nyolc óras, zökkenőmentes út után érkeztünk meg a németországi Schkeuditz-ba, ahol elfoglaltuk szálláshelyünket. A tanulók két hatágyas szobában kaptak elhelyezést, amelyekhez saját vizesblokk is tartozott, a kísérő tanárok, pedig egy kis apartmant kaptak. Ezután rövid sétát tettünk a campus területén. Megismerhettük a területtel, mit hol találhatunk (étkező, melegítőkonyha, műhely, szabadidős helyiségek), majd vacsora után találkoztunk az éppen itt tartózkodó többi diákkal, pedagógussal. Ekkor főként Horvátországból, Csehországból és Portugáliából. A három hét folyamán egyébként még találkoztunk szerb, ír, francia résztvevőkkel. Ezek a közös esték, közös játékok, beszélgetések, barátkozások mind erőteljesen hozzájárultak a résztvevők interkulturális kompetenciáinak, szociális készségeik, képességeik fejlődéséhez. Néhány a későbbiekben bemutatott program is közösen valósult meg.

Az első munkanapon (2025. január 27.) a tanulók részletesebben megismerkedhettek a gyakorlatot biztosító szervezettel, a házirenddel, a baleset- és tűzvédelmi, egészségügyi szabályokkal és magával a műhellyel, ahol a három hetet töltötték. Ezeken kívül röviden megismerkedhettek a fogadó ország kultúrájával, szokásaival, majd egy Lipcsébe tett vezetett városnézés során a szűkebb régióval.

Az elkövetkező közel három hétben a hétköznapi az E-buggy építésének a munkálataival teltek, a campus fémipari és autószerelő műhelyében, egy mentor vezetésével és felügyeletével. Tervrajzokkal, utasításokkal dolgoztak, méréseket végeztek, fémalkatrészeket munkáltak meg (vágtak, fúrtak, martak, köszörültek, hegesztettek, forrasztottak stb.), ezzel előállítva az elektromos-buggy alkatrészeit, majd az elektronika behelyezése, illetve a tanulók ízlésére való alakítsa, festése történt. Amit lényeges kiemelni, hogy ezen munkákkal egy működő jármű készült el. A munka során nagyon nagy jelentősége volt a csapatmunkának, illetve a problémamegoldó képességnek. Hiszen, az egész tevékenység már a legelejétől csapatmunkát igényelt, mind nagyobb és mind kisebb csoportokban (pl. voltak, akik a vázért, hegesztésért feleltek, voltak akik a futóműért). Ki kellett találni, hogy a tervrajzból, hogyan lesz valóság. Ha probléma lépett fel vagy megakadt a kivitelezés ki kellett találni, hogyan tovább. Elsősorban saját maguknak, de természetesen a mentor segítségével, javaslataival. Az elején mindez egyébként nehezen ment, de ahogy a napok teltek egyre jobban megszokták és teljesen gördülékennyé vált, mind a csapatmunka, mind pedig a problémák megoldása, így erősen fejlődött az együttműködési készségük és a problémamegoldó képességük.

Szakmailag főként az alábbi területeken szereztek hasznos tapasztalatokat, valamint fejlődtek készségeik, képességeik:

- kézi fémmegmunkálás, mint például fűrészelés, reszelés, hajlítás, forgácsolás: a projekt során nagy hangsúly volt a kézi megmunkáláson
- gépi fémmegmunkálási technikák, mint például fúrás, marás, köszörülés, esztergálás
- hegesztés: a tanulóknak ezzel volt a legevesebb előzetes tapasztalata, így ebben nagyon sokat fejlődtek
- műszaki rajzok és táblázatok olvasása
- egyszerű vázlatok, tervek készítése
- méretek átvitele a valós munkadarabra
- alkatrészek előállítása, gyártása, összeszerelése
- elektronikus alkatrészek összeszerelése, összekapcsolása
- járművezérlés tervezése, telepítése
- a munkaterület és eszközök rendben tartása
- környezettudatosság
- a gyártási hulladék környezetbarát módon való kezelése

Az utolsó munkanapon megismerkedhettek a motorok vezérlő elektronikájával és a villanymotorok szerkezetével.

A szakmai gyakorlaton kívül számos közösségi és szabadidős programon vehettünk részt. A fent már említett lipcsei vezetett városnézés alkalmával megismerkedhettünk a település és a tartomány történelmével, kultúrájával, az itt született, dolgozó vagy megfordult hírességekkel, művészekkel, történelmi személyekkel, (például Goethe vagy Bach). Meglátogattuk a főbb nevezetességeket (pl. St. Nicholas Kirche vagy a Tamás templom, városháza), illetve látogatást tettünk a város egyetemére. A túrán nagy hangsúly volt Lipcsének a „csendes forradalomban” betöltött szerepén. Ezen kívül még három alkalommal látogattunk a városba. Egyszer a Népek csatája emlékművet fedezhettük fel, valamint az egykori NDK életét bemutató múzeumot (2025. február 1.). A következő alkalommal a tanulók saját maguk szervezték meg a Lipcse és St. Pauli labdarúgómérkőzés meglátogatását, ami hatalmas élmény volt egy több mint 40 ezer fős stadionban szurkolni a csapatnak és annak magyar játékosainak (2025. február 9.). A mérkőzés meglátogatása azért is különleges volt, mert a tanulók koordinálták, szervezték, ráadásul idegen nyelven. Így a munka és a szabadidős programokon túl ezáltal is fejlődtek idegennyelvi kompetenciáik. Végül a BMW lipcsei gyárat látogathattuk meg (2025. február 12.).

Lipcse mellett a régió másik jelentős városát is meglátogathattuk, még hozzá Drezdát (2025. február 8.), de előtte Németország fővárosával Berlinnel (2025. február 2.) ismerkedhettünk meg.

Berlinben bepillantást nyerhettünk a város és az ország II. világháború utáni történetébe, illetve kettéosztott helyzetével. Mivel a fővárosról van szó, így Németország politikai berendezkedéséről is rengeteg információt kaptunk, szintén vezetett túra keretében. Meglátogattuk többek között a Brandenburgi kaput, a Holokauszt emlékművet, a Reichstagot, az Unter den Linden sugárut és a tv-tornyot.

Drezdában, szintén idegenvezető segítségével fedezhettük fel a látnivalókat, rajtuk keresztül pedig a történelmet. Nagyon meglepő volt, hogy az 1945-ös bombázás után, amely földig rombolta a várost, hogyan született teljesen újjá. Láthattuk többek között a Zwinger, a királyi palotát, a híres Semper operaházat.

Az egyik lipcsei látogatás, illetve a berlini kirándulás a horvát résztvevőkkel közösen történt. A kirándulások erősen hozzájárultak a tanulók kulturális kompetenciájának fejlődéséhez, látószögük kiszélesítéséhez. Erősen fejlesztette együttérző készségüket, hiszen

olyan emlékhelyeket látogathattak meg, amelyek emlékeztettek a holokauszt, a kommunizmus vagy a háborúk borzalmaira.

Fentieken túl a tanulóknak heti háromszor a közeli iskola tornatermében lehetőségük nyílt focizni. Ezek a nemzetközi közegben történt „barátságos mérkőzések”, mindig nagy élményt jelentettek és nagymértékben hozzájárultak az interkulturális tanuláshoz, a szociális készségek fejlődéséhez, hasonlóan, mint a klubszobában eltöltött esték és a már említett közös tevékenységek. Emellett délutánonként gyakran kerékpároztak, sétáltak a környéken. Jól integrálódtak a német hétköznapiakba, bevásárlás, étterem-látogatás stb., amelyek igazi nyelvi kihívások is voltak.

A hazaút 2025. február 15-én, szintén két kisbusszal és gördülékenyen történt.

A projekt során különösebb nehézségek nem létek fel, kisebb egészségügyi (pl. megfázás, kisebb felületi sérülés) és technikai (pl. étkezés áthelyezése) problémákon kívül, de ezeket is sikeresen kezeltük a campus munkatársaival. A campus részéről egyébként külön dedikált ember volt, aki a mi projektünket segítette.

A tanulók részéről sem igazán lehet problémákról beszélni. Néha egy-egy kisebb konfliktust lehetne talán említeni, ami szintén sikeresen megoldásra került. Kihívás volt talán a kéziszerszámokkal való munka vagy akár a hegesztés vagy a korábban tanultak gyakorlati alkalmazása. De igazából arról szólt a projekt, hogy szakmai területen fejlődjenek és jól integrálják a korábban megszerzett elméleti tudásukat a valódi munkába. Ezek teljes mértékben sikerültek, hiszen az említett nehézségeket is szinte egy-két nap alatt leküzdötték. Az elején nehéz volt a csapatban történő munka is, illetve, hogy miként lehet a felmerülő problémákat megoldani, de mint korábban említettük, ezt is sikeresen megugrották.

Összességében elmondható, hogy a projekt sikeresen zárult, a fent megnevezett tevékenységek segítségével megvalósultak annak főbb céljai.

Győr, 2025. március 18.

Boros Attila
oktató